



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННІ**

Затверджено:

Протокол засідання кафедри
фінансів, обліку і оподаткування
№ 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри ФОО

С.М. Шуляренко

Викладач	Колумбет Олена Петрівна Кандидат економічних наук, доцент
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	Колумбет Олена Петрівна
E-mail	elenakolumbet72@gmail.com
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій/ Кафедра фінансів, обліку і оподаткування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 603 телефон: +38044 591-51-08
Консультації	Кожен понеділок з 14 до 16 м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 603 або за Zoom посиланням



Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Курс / Семестр викладання	2/4
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS / 120 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 24 годин / 8 годин Практичні заняття – 20 години / 4 години
Форма контролю	Залік
Локація та	Аудиторія згідно з розкладом

матеріально- технічне забезпечення	Мультимедійний проектор, мережа Internet.
Мова викладання	Українська
Мета вивчення дисципліни	ознайомити здобувачів вищої освіти з організаційними та методичними підходами до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, оформлення наукових праць, використання інформаційних технологій у власній науковій роботі, набуття вміння широко використовувати отримані знання для проведення науково-дослідної роботи
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Програмні результати навчання	ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; ПРН 15. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття; ПРН 16. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ЧИМ ЦІКАВИЙ КУРС:

Ви навчитесь швидко знаходити якісну наукову інформацію, працювати з джерелами, оформлювати посилання, уникати плагіату, ефективно використовувати інформаційні технології у власній науковій роботі.

Набуті компетентності стануть в нагоді протягом всього періоду навчання при написанні рефератів та курсових робіт з будь-якої дисципліни, звітів з практики, підготовці тез та доповідей.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Змістовний модуль 1. Науково-теоретичні основи наукових досліджень

Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства

Історичний розвиток науки і наукових досліджень у світі та в Україні. Особливості сучасної науки. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у закладах вищої освіти. Організація вузівської науки. Види і форми науково-дослідної роботи. Система управління науково-дослідною роботою.

Тема 2. Завдання та напрями НДР в галузі обліку та оподаткування

Поняття науки та її функцій. Наукова діяльність та глобалізація науки. Структура і класифікація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.

Тема 3. Наукова організація дослідного процесу

Цілі та задачі наукових досліджень. Види наукових досліджень. Планування та вибір теми наукового дослідження. Складання технічного завдання та робочого плану проведення дослідження. Особливості планування та організації науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти.

Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи

Визначення сутності теоретичної складової наукової роботи, мета теоретичної складової наукового дослідження, встановлення її меж, порядок обробки теоретичної та практичної інформації різних джерел походження, поняття «компіляція», «плагіат», умови наведення та припустимі норми запозиченого тексту у науковому дослідженні. Особливості опрацювання теоретичних положень з питань обліку, аудиту та оподаткування.

Змістовний модуль 2. Організаційне, методичне та інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження

Характер проблемних питань в наукових дослідженнях. Порядок визначення проблемних питань за темою наукової роботи. Види проблемних питань та правила їх формулювання.

Постановка завдань наукового дослідження. Напрями наукових завдань та можливі підходи до їх вирішення.

Методичні засади формування конструктивної складової наукового дослідження. Види і характер первинних елементів наукової новизни. Структура і зміст елементів наукової новизни.

Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Способи апробації результатів наукового дослідження. Правила написання наукових статей. Структура наукової статті та правила її оформлення. Підготовка тез доповідей на конференціях. Структура тез доповідей та правила її оформлення. Види наукових видань та їх призначення. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих виданнях.

Тема 6. Методика підготовки і оформлення наукових робіт (курсівих та випускних)

Опис суті проблеми, що досліджується через характеристику актуальності теми наукової роботи. Визначення рівня і повноти розкриття досліджуваних питань за темою наукової роботи у публікаціях вітчизняних та зарубіжних учених та практиків. Змістовне наповнення підрозділу роботи «Вступ». Опис об'єкту і предмету дослідження. Перелік завдань, сформульованих відповідно до поставленої мети роботи з урахуванням необхідності їх вирішення та надання конкретних пропозицій (рекомендацій) щодо практичної реалізації отриманих результатів. Відображення у вступі роботи матеріалів, що характеризують її наукову і практичну цінність.

Рекомендації щодо формування висновків за розділами та загальних висновків, що узагальнюють результати, досягнуті в процесі розкриття теми роботи у розділах та підрозділах її основної частини.

Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті роботи.

Рекомендації щодо подання допоміжного матеріалу, використаного під час виконання роботи і оформлення їх як Додатки до роботи.

Тема 7. Організація захисту наукового дослідження

Дана тема присвячена розгляду та опрацюванню основних положень процесу реалізації результатів наукових досліджень та організації захисту наукового дослідження в сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.

Тема 8. Академічна доброчесність

Дана тема присвячена розгляду та опрацюванню основних положень етичних стандартів вищої освіти та наукової етики у наукових дослідженнях.

Етичні стандарти вищої освіти. Наукова етика. Правила оформлення бібліографічних списків і бібліографічних посилань. Академічна чесність у наукових дослідженнях: вітчизняний та зарубіжний досвід. Прояви академічної нечесності в освіті і науці: фабрикація даних, фальсифікація даних, хабарництво в академічній сфері, академічний саботаж, професійна нечесність, несанкціонована співпраця, академічне шахрайство, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Академічна відповідальність. Організація та процедура забезпечення академічної чесності.

Практичні заняття курсу передбачають розв'язок практичних задач, виконання тестових завдань та модульних контрольних робіт, опитування та дискусії за темами.

Індивідуальні завдання

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни у вигляді презентацій, підготовку тез доповіді. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Індивідуальні види робіт можуть бути змінені та доповнені за ініціативою викладача або здобувача освіти (за погодженням із викладачем).

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів Підсумковий контроль – залік
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

Відвідування занять:

За відвідування кожної лекції нараховується 2 бали. Максимальна сума становить 24 бали.

Практичні заняття:

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії (до 5 балів).

Максимальна сума становить 5 бали за кожне заняття, 50 балів - максимальна сума.

Самостійна робота

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем) у вигляді презентації або підготовка тез доповіді на науково-практичну конференцію – 26 балів.

Підсумковий контроль – Залік

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету

вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.

2. Конспект лекцій.

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

Список рекомендованої літератури

Базова:

1. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 13 грудня 1991 р. №1977-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>(дата звернення: 29.08.2021).

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>(дата звернення: 28.08.2021).

3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 17 с.

4. Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів» : Наказ Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») від 01 липня 2020 р. № 144. URL: <https://zakon.help/article/nacionalnii-standart-dstu-41632020-derzhavna?menu=82> (дата звернення: 27 вересня 2021).

5. Вихрущ В.О., Козловський Ю.М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.

6. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: ЦУЛ, 2020. 352с.

7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с.

8. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 174 с.

9. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень : підручник.Харків : Право, 2019. 368 с.

10. Євтушенко М. Ю.,Хижняк М.І.Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 350с.

11. Товт В.А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: навчальний посібник. Ужгород: «ТОВ "РiК-У"», 2019. 139 с.

12. Власенко Л., Ладанюк А. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2018. 352с.

13. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Вид-воЛьвівська політехніка, 2018. 87 с.

14. Корець М. Методологія наукового дослідження : навчальний посібник. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 145 с.

15. Дегтярьов А.В., Кокодій М.Г., Маслов В.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.

16. Корягін М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Алерта,2014. 622с.

17. Колісниченко Е.В. Основи наукових досліджень. Суми: Сумський державний університет, 2012. 83с.

18. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація : навч. посібн. / за ред А. А. Мазаракі. 2-ге вид., допов. К. : КНТЕУ, 2011. 296 с.

Допоміжна:

19. Єрмаков О.Ю. Основи наукових досліджень в економіці : навчальний посібник. К. : Компринт, 2015. 177 с.

20. Бондар М.І., Бабіч В.В., Шигун М.М. та ін. Актуальні проблеми обліку, аналізу та аудиту в умовах реалізації концепції сталого розвитку: монографія. Київ: КНЕУ, 2018. 315 с.

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)

[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#)».